

***Приложение 1***

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Нижнекамский политехнический колледж  
имени Е.Н. Королёва»

Утверждаю  
Директор  
ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»

\_\_\_\_\_ Т.А. Куприянова

«\_\_\_\_\_» 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.**

код и наименование дисциплины

для специальности

код и наименование специальности

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – ... года ... месяцев  
на базе основного общего образования

Нижнекамск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с: требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

код и наименование специальности

утверженного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации \_\_\_\_\_ г. рег. № \_\_\_\_\_);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г. рег. № 24480);

положениями:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371»;

учетом:

- Примерной программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_, наименование дисциплины  
прошедшей экспертизу в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_);

- Локального акта от 20.05.2024 г. «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

Разработал(а) преподаватель:

наименование ПЦК

Подпись, инициалы фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Председатель ПЦК

Подпись, инициалы фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

наименование дисциплины

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «\_\_\_\_\_» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

---

код и наименование специальности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК) OK ..., OK ..., OK ... и профессиональных компетенций (далее - ПК) ПК ..., ПК ..., ПК ....

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины «\_\_\_\_\_» (из примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО).

наименование дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины	
	Личностные, метапредметные результаты	Предметные результаты
OK ... (код и наименование) ПК ... (код и наименование)	...	...
OK ... (код и наименование) ПК ... (код и наименование)	...	...
...	...	...

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)</b>	
<b>Основное содержание, в том числе:</b>	
Теоретическое обучение	
Лабораторные работы	
Практические занятия	
<b>Профессионально-ориентированное содержание, в том числе:</b>	
Теоретическое обучение	
Лабораторные работы	
Практические занятия	
<b>Контрольные работы</b>	
<b>Консультация</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Индивидуальный проект<sup>1</sup> (да/нет)</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося<sup>2</sup></b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета (или зачета, или экзамена, указывается в соответствии с учебным планом)</b>	

<sup>1</sup> Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно.

<sup>2</sup> В случае отсутствия какого-нибудь вида учебной работы, в столбце «Объем в часах» указывается 0.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «\_\_\_\_\_»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания <sup>3</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Основное содержание</b>				
<b>Раздел 1. ...</b>		...		
Тема 1.1. ...	<b>Содержание учебного материала</b> ... <b>Практические занятия (или Лабораторные работы):</b> ... <b>Самостоятельная работа обучающегося (при наличии):</b> ...	... ... ... ...	... ... ... ...	OK ... ПК ...
<b>Прикладной модуль</b>				
<b>Раздел ... ....</b>		...		
Тема ... ...	<b>Профессионально-ориентированное содержание<sup>4</sup></b> ... <b>Практические занятия:</b>	... ... ...	... ... ...	OK ... ПК ...

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<sup>4</sup> Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе «Прикладной модуль».

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>Уровень освоения содержания<sup>3</sup></b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
	...	...	...	
<b>Консультация</b>		...		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>(указывается форма в соответствии с учебным планом)</i>	...		
<b>Всего</b>		...		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет \_\_\_\_\_, оснащенный необходимым оборудованием.

**Оборудование учебного кабинета:**

- **посадочные места** по количеству обучающихся;
- **учебно-наглядные пособия:** ... ;
- **технические средства обучения:** ... .

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования.

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. ...
2. ...
- ...

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. ...
2. ...
- ...

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. ...
2. ...
- ...

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные) (указываются в соответствии с разделом 1.2 рабочей программы)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций (указываются коды компетенций)	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
<b>Перечень личностных и метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>			
...	OK ...  ПК ...	(указываются номера разделов и тем рабочей программы в рамках которой формируется и оценивается результат, например, Р 1, Темы 1.1, 1.2, ... )	(указываются по каждому образовательному результату)
<b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>			
...	OK ...  ПК ...	...	...